

## Отчет о проделанной работе по проекту «500+» в

### МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»

Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В 2022 году МКОУ «Новочуртахская СОШ №1» вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Определены рискованные профили школы, над которыми предстоит работать в течение года.

#### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu053582

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

15 марта 2022 года состоялась первая рабочая встреча участников проекта «500+» с куратором.

В ходе первого посещения, куратор совместно с администрацией МКОУ «Новочуртахская СОШ №1», провели анализ «рискового профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

Администрацией школы был проведен мониторинг учета по определению уровня владения русским языком как не родным языком во 2-4 классах. Выявлено: нулевой уровень понимание – аудирование, понимание – чтение – 0%; низкий уровень понимание – аудирование, понимание – чтение – 19%; средний уровень понимание – аудирование, понимание – чтение – 37%; достаточный уровень понимание – аудирование, понимание – чтение – 44%.

Куратор Султанова С.И. ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- концепция развития школы;
- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- и другие документы.

На педагогическом совете при кураторе ШНОР обсудили рискованный профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски.



Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной картой ведется в соответствии с методическими рекомендациями. Загружены в систему и верифицированы куратором стартовая диагностика, программа развития, программа работы по направлению Повышение материально-технического оснащения 1-й этап, программа антирисковых мер низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 1-й этап.

Программа развития школы составлена и доработана в соответствии с данной методикой. Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения.

Куратор



Султанова С.И.

Директор МКОУ «Новолакская гимназия»

